

# Entwicklungsziele 2019/20

	Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht	Elternarbeit	Rahmenbedingungen
<b>Kurzfristig erreichbare Ziele (max. 1 Jahr)</b>		<b>Nr. 1</b> Wir setzen moderne Unterrichtsmedien ein.	<b>Nr. 2:</b> Wir setzen das Kesch-Konzept um.	<b>Nr. 3</b> Die Renovierung des Schulhauses wird fortgesetzt.
<b>Mittelfristig erreichbare Ziele</b>	<b>Nr. 4:</b> Die Schüler gehen wertschätzend miteinander um.  <b>Nr. 6:</b> Wir sensibilisieren die Kinder für den Umweltschutz.	<b>Nr. 5:</b> Wir schulen Fertigkeiten und Fähigkeiten im Lesen systematisch.  <b>Nr. 7</b> Wir verbessern den kompetenzorientierten Deutschunterricht		

Ziel-Nr.	Bemerkung:
Nr. 1	Arbeit mit Whiteboards; vermehrte Nutzung von Lernprogrammen, Antolin und Zahlenzorro, Mebis-Fortbildungen
Nr. 2	Enge Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat, Überarbeitung KESCH-Konzept mit neuem EB
Nr. 3	Fortführung der Sanierung
Nr. 4	Faustlos zur Förderung der Sozialkompetenz; Mottos im Schuljahr mit Schülerversammlungen; Klassenrat
Nr. 5	Umsetzung des Lesecurriculums
Nr. 6	Umwelt-Projekttag; Kindermeilen, Mülltrennung, Umwelttheater
Nr. 7	Verbesserung des Aufsatzunterrichts

# Maßnahmen und Projekte 2019/20

Ziel Nr. 1	kurze Begründung	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<b>Wir setzen moderne Unterrichtsmedien ein.</b>	<b>Anschaffung weiterer 2 Whiteboards</b>	Die angeschafften Whiteboards werden regelmäßig genutzt. Alle Kollegen wissen damit umzugehen.	Kollegiale Hospitation und AG zum Austausch der Einsatzmöglichkeiten – Verteilung über das Jahr
	<b>Vermehrte Nutzung von Antolin/Zahlenzorro</b>	Antolin/Zahlenzorro wird vermehrt genutzt.	Ehrung der besten Schüler und Klassen in Zahlenzorro und Antolin (EB) - Mai/Juni
	<b>Kennen lernen der Möglichkeiten mit MEBIS</b>	Abgabe der Teilnahmebestätigung	Absolvierung der Mebis-Fortbildungen – Abgabe der Bestätigungen bis Juli 20

Ziel Nr. 2	kurze Begründung	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p><b>Wir setzen das Kesch-Konzept um.</b></p>	<p>Viele Ziele wurden bereits umgesetzt, da der EB aber jährlich wechselt, gilt es, immer wieder neu daran zu arbeiten</p>	<p>Die Zusammenarbeit mit den Eltern erfolgt in enger Abstimmung.</p>	<p>Information des neuen Elternbeirats über das Konzept (SL, bis Oktober), erneute Überarbeitung/Aktualisierung</p> <p>Erneuerung des Wegweisers für das Schulhaus (SL, L, bis Oktober)</p> <p>Planung Einschulung mit Präsenz des EB (SL, EB, März)</p> <p>Planung Projektwoche (Koll, EB, SL, Mai/Juni)</p> <p>Reflexion; Ziele für die weitere Umsetzung planen (SL,EB, Juli)</p>

Ziel Nr. 3	kurze Begründung	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
Die Renovierung des Schulhauses wird fortgesetzt.	Nur ein Teil wurde saniert, weitere Arbeiten fallen an	Das Schulhaus sieht ansprechend aus.	<p>Bestandsaufnahme im September (SL, Koll)</p> <p>Abprache mit EB (SL, Oktober)</p> <p>Gespräche mit Herrn Meier, Hochbauamt , um Termin im Frühjahr sicherzustellen</p>

Ziel Nr. 4	kurze Begründung	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p><b>Die Schüler gehen wertschätzend miteinander um.</b></p>	<p>Umgangsformen kennen und befolgen viele unserer Schüler nicht im nötigen Umfang. Aggressionen müssen gezielt vermieden werden</p>	<p>Schüler grüßen, achten auf andere und deren Eigentum, sagen bitte und danke. Schüler gehen Streitigkeiten aus dem Weg oder lösen sie auf friedliche Weise</p>	<p>Einführung von „Faustlos“ verpflichtend in allen ersten und zweiten Klassen, freiwillig in 3/4</p> <hr/> <p>Festlegen eines 1. päd. Mottos (Konferenz September 19) Plakatgestaltung für Eingangsbereich (SL) Einführungsveranstaltung mit Schullied in der Aula (Schulfamilie) (September) Evaluation in den Klassen durch eine Form des Klassenrats verstärkte Präsenz der Mottos in den Klassenzimmern/im Schulhaus</p> <hr/> <p>Festlegung 2. Motto (päd. Tag; Kollegium) Reflexion 1. Motto und Einführung 2. Motto (wie oben) (November)</p> <hr/> <p>Festlegung 3. Motto (Konferenz; Kollegium) Reflexion 2. Motto und Einführung 3. Motto (wie oben) (Februar)</p> <hr/> <p>Festlegung 4. Motto (Konferenz; Kollegium) Reflexion 3. Motto und Einführung 4. Motto (wie oben) (Ende April)</p> <hr/> <p>Reflexion 4. Motto (Schulfamilie, Aula, Juni) Reflexion Faustlos und Mottos durch Kollegen (Konferenz, Juli)</p>

Ziel Nr. 5	kurze Begründung	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<p><b>Wir schulen Fertigkeiten und Fähigkeiten im Lesen systematisch.</b></p>	<p>VERA-Ergebnisse Resümee aus Leseproben</p>	<p>Bessere Lesefertigkeiten: Schüler lesen flüssiger und betonter. Die Ergebnisse bei Proben und bei VERA werden besser.</p>	<p>Evaluation der Lesefähigkeit (bis zu den Herbstferien); SchILf (Michaela und Kerstin S.) Fortführung des Lesetandems verpflichtend in den 1. und 2. Klassen (Maria, Micha als Ansprechpartnerinnen) Nutzung des Lesefächers in allen Klassen schulen Antolinnutzung mit der Klasse, Ausstellen von Urkunden forcieren in allen Klassen Umsetzung des Lesecurriculums; Einhalten der getroffenen Vereinbarungen Evaluation (Juli 20 Zusammenschau VERA-Ergebnisse, Lesefertigkeiten, Proben)</p>

Ziel Nr. 6	kurze Begründung	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<b>Wir sensibilisieren die Kinder für den Umweltschutz.</b>	Der Umweltschutz ist ein omnipräsentes Thema und sollte jedem Menschen wichtig sein.	Die Kinder interessieren sich für ihre Umwelt und den Umweltschutz.	Teilnahme an den Kindermeilen (bis Juli 2020) Projekttag zur Umwelterziehung (letzter Freitag im Oktober)
		Die Schüler/innen wissen, wie Müll zu trennen ist.	Umwelttheater (Oktober 2019) zur Mülltrennung; Thematisierung im Unterricht (3./4. Klassen)
		Materiallisten umweltgerecht bestückt	Konferenz Mai 20: Gemeinsame Besprechung, wie Materiallisten umweltgerecht werden – Erstellung bis Juli 20
		Aufbau eines Schulgartens	Ideen sammeln zum Aufbau eines Schulgartens (bis Januar 20) erste Umsetzungsschritte ab Frühjahr 2020 nach Fertigstellung des neuen Pausenhofs Installation einer Umwelt-AG



Ziel Nr. 7	kurze Begründung	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen
<b>Wir verbessern den kompetenzorientierten Deutschunterricht</b>	Wunsch nach strukturierterem Aufbau insbesondere des Schreibens	Die Schüler kennen fachspezifische Begriffe.	SchiLf zum Texte verfassen (Dezember 19)
		Die Lehrkräfte knüpfen am Wissen der Schüler an.	Erstellung eines einheitlichen Geschichtenhelfers, den alle Schüler ab der 2 Klasse bekommen sollen.